

# Bachelor-Modelle mit der Verzahnung von Berufsausbildung und akademischer Bildung (am Beispiel des Hamburger Logistik-Bachelor)

Prof. Dr. Claus Muchna  
HFH - Hamburger Fern-Hochschule



BERUFLICHE SCHULE  
FÜR SPEDITION,  
LOGISTIK & VERKEHR

VHSp 

AHV   
Wissen bewegt.



HIBB-Fachtagung Berufsbildung 2020, Hamburg 18.09.2015

## Duales Studium



### Dimensionen dualer Studiengänge

- **Beziehung der Lernorte:** Maße, in dem die Lernorte inhaltlich, zeitlich und institutionell verzahnt sind
- **Wissenschaftlicher Anspruch:** Umfang der akademischen Ausbildungsanteile und die wissenschaftlichen Anforderungen des Studienangebots
- **Gestaltung des Praxisbezugs:**
  - Dauer der Praxisphasen
  - Intensität des Lernprozesses und Niveau der Inhalte beim Praxispartner
- **Leistungen des Praxispartners:** Einbindung der Studierenden in den Unternehmen
- **Unterstützungsleistungen der Hochschulen:** Angebote, die über die Vermittlung fachlicher Lerninhalte hinausgehen
- **Kosten und Finanzierung:** Studiengebühren und deren Finanzierung

Vgl. Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Entwicklung des dualen Studiums, Positionspapier 2013, S. 24f.

		Beziehung der Lernorte	
		verzahnt	parallel
Erstausbildung	mit Berufsausbildung	<b>ausbildungsintegrierend</b>	<b>ausbildungsbegleitend</b>
	mit Praxisanteilen	<b>praxisintegrierend</b> gestalteter Ausbildungsanteil beim Praxispartner	<b>praxisbegleitend</b> mit obligatorischen Praktika im Unternehmen

Vgl. Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Entwicklung des dualen Studiums, Positionspapier 2013, S. 9

## Abgrenzungsmerkmale

- **Ausbildungsintegrierender Studiengang:**
  - **Berufsausbildung ist systematisch im Studiengang angelegt**
  - **Strukturell-institutionelle Verzahnung von Studium und Ausbildung**  
(organisatorisch, durch Kontakt von Hochschule/Berufsakademie, Praxispartner und ggf. auch Berufs- oder Fachschulen)
  - **Anrechnung von Teilen der Ausbildung als Studienleistungen**

Vgl. Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Entwicklung des dualen Studiums, Positionspapier 2013, S. 9

### HFH Hamburger Fern-Hochschule

- **Staatlich anerkannte Hochschule in privater Trägerschaft**

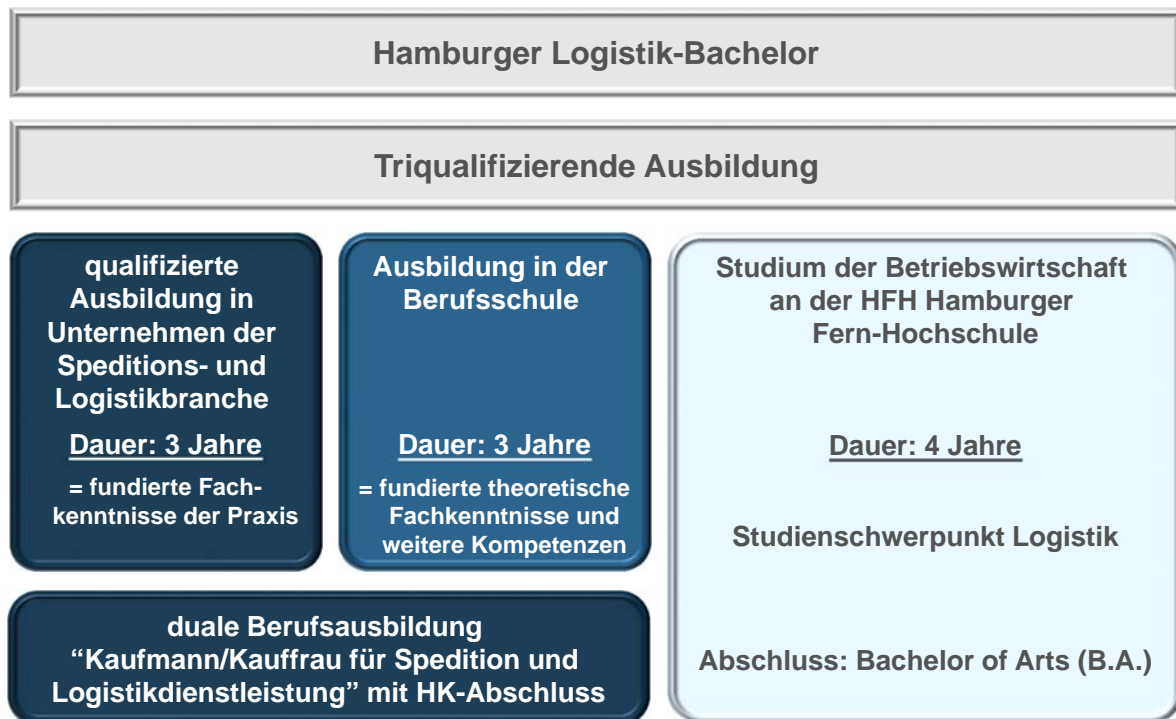


- **Gesellschafter: DAA-Stiftung Bildung und Beruf**  
(und weitere DAA-Gesellschaften)
- **18 Jahre als Hochschule tätig**
- **ca. 10.000 Studierende und über 6.000 Absolventen**
- **[www.hamburger-fh.de](http://www.hamburger-fh.de)**

### Hamburger Logistik-Bachelor

#### Zielsetzung

- **Ein anspruchsvolles Ausbildungsprogramm zur Förderung von Auszubildenden mit besonderem Potenzial**
- **Einbindung in Personalentwicklungskonzepte**
- **Erhöhung der Bindung der Auszubildenden / Mitarbeiter an das Unternehmen**
- **Erlangung der vollwertigen Berufsfähigkeit der Auszubildenden**
  - durch möglichst uneingeschränkte (zeitliche) Einbindung in die normale Ausbildung im Betrieb
  - durch die vollständige Teilnahme am Berufsschulunterricht
- **Unmittelbare Verknüpfung und Rückkopplungen zwischen dem Lernen an den drei Lernorten (Theorie und Praxis)**
- **Enge Abstimmung zwischen den drei Lernorten**
- **Guter IHK- und Hochschulabschluss**



## Inhaltliche Verzahnung

- **Abgleich der Curricula von Berufs- und Hochschule und Abstimmung der Lehrpläne**
- **Kernkompetenz Berufsschule:** Fachlehre Spedition und Logistik (Spezialisierung) und grundlegende kaufmännische Lehre
- **Kernkompetenz Hochschule:** akademische Qualifikation in Allgemeiner BWL, Logistik (Vertiefung), Supply Chain Management
- **Gegenseitige Anerkennung von Leistungen**
- **Vermeidung von Doppellernen durch Zusammenführung von Lehrinhalten**
- **Gemeinsame Durchführung von Lehreinheiten**

### Institutionelle Verzahnung

- **Kooperationsvereinbarung** (formale Regelung der Zusammenarbeit)
- **Berufsschule als Studienzentrum der HFH**
- **Separate Studiengruppen durchlaufen gemeinsam Berufs- und Hochschule**
- **Gemeinsame Durchführung von Lehreinheiten**
- **Berufsschullehrer agieren (auch) als Lehrbeauftragte der HFH**
- **Gemeinsame Evaluation**

### Zeitliche Verzahnung

- **Bildung einer separaten HLB-Klasse an der Berufsschule (zugleich HFH-Studiengruppe)**
- **Unterrichtszeiten Berufsschule und HFH-Präsenzlehre miteinander abgestimmt (Semester 1-6)**
- **Anpassung zeitliche Modullage und Berufsschulunterricht**
- **Nach Abschluss der Berufsausbildung berufsbegleitendes Studium mit Präsenzlehrveranstaltungen im HFH-Studienzentrum Barmbek (Semester 7 und 8)**

### Insgesamt

- **Berufsschulausbildung und Studium aufeinander abgestimmt, teilweise integriert**
- **Berufsschulunterricht und Studium ergänzen und unterstützen sich gegenseitig**
- **Theoretisches und praktisch orientiertes Lernen eng miteinander verknüpft**

**Vielen Dank für Ihr Interesse.**

**Kontakt:** [claus.muchna@hamburger-fh.de](mailto:claus.muchna@hamburger-fh.de)

[www.hamburger-fh.de](http://www.hamburger-fh.de)